Бекітілген

Факультеттің ғылыми кеңесінің мәжілісінде

Хаттама № \_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 жыл

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_ З.Н. Исмағамбетова

**«5В050300-Психология» мамандығының 1 курс студенттеріне**

**«Танымдық психикалық процестер» пәні бойынша емтихан сұрақтары**

**3 кредит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақ** | **Блок** |
| 1 | Түйсінудің психологиялық ерекшеліктері. | 1 |
| 2 | Түйсінудегі психофизиологиялық заңдылықтар | 1 |
| 3 | Рецепторлар, психофизика элементтері | 1 |
| 4 | Түйсіну табалдырықтары | 1 |
| 5 | Түйсінулердің түрлері мен қасиеттері | 1 |
| 6 | Есту түйсінулері | 1 |
| 7 | Органикалық түйсінулер | 1 |
| 8 | Түйсінулердің классификациясы | 1 |
| 9 | Түстерді түйсіну. Түстердің араласуы | 1 |
| 10 | Түстерді түйсінудегі психофизиологиялық заңдылықтар | 1 |
| 11 | Түйсіну табалдырықтары мен сезгіштіктер | 1 |
| 12 | Сенсорлық процестердің психофизикасы | 1 |
| 13 | Көру түйсінуі | 1 |
| 14 | Температураны түйсіну | 1 |
| 15 | Түстердің психофизикалық әрекеті | 1 |
| 16 | Түйсінулерді өлшеу және сенсорлық шкалалау | 2 |
| 17 | Қабылдаудың психологиялық ерекшеліктері | 2 |
| 18 | Кеңістікті қабылдау | 2 |
| 19 | Уақытты қабылдау | 2 |
| 20 | Қабылдау: гештальттеорияға кіріспе (К.Коффка) | 2 |
| 21 | Уақыт және қозғалысты қабылдау (Д.Креч). | 2 |
| 22 | Қабылдаудың қасиеттері | 2 |
| 23 | Қабылдаудағы иллюзиялар | 2 |
| 24 | Кеңістікті қабылдау | 2 |
| 25 | Формаларды, шамаларды қабылдау | 2 |
| 26 | Түстерді қабылдау | 2 |
| 27 | Есту қабылдауы. Сөз бен музыканы қабылдау | 2 |
| 28 | Есту теориялары | 2 |
| 29 | Қабылдау феномендерінің 6 классы | 2 |
| 30 | Қабылдау және іс-әрекет. Қабылдау және ішкі бағдарлану | 2 |
| 31 | Қабылдау теорияларына талдау жасау | 3 |
| 32 | Түстерді қабылдау теорияларына психологиялық талдау жасау | 3 |
| 33 | Қабылдаудың түрлері туралы өз талдауыңызды беріңіз | 3 |
| 34 | Қабылдау мен түйсінудің айырмашлықытары мен өзара байланысы жайлы өз пікіріңізді баяндау | 3 |
| 35 | Зейіннің психологиялық табиғатына талдау беру | 3 |
| 36 | Зейіннің түрлері жайлы психологиялық талдау негізінде өз қорытындыңызды беру | 3 |
| 37 | Зейіннің қасиеттері туралы психологиялық талдау беру | 3 |
| 38 | Зейін теорияларын психологиялық талдау | 3 |
| 39 | Зейіннің физиологиялық негізі туралы талдау беру | 3 |
| 40 | Зейіннің классикалық теорияларына нақты психологиялық талдау жасау | 3 |
| 41 | Зейіннің қазіргі жаңа теорияларын талдай отырып өз пікіріңізді тұжырымдау | 3 |
| 42 | Зейіннің психологиялдық қасиеттеріне талдау жасау | 3 |
| 43 | Зейіннің психологиялық функцияларын талдау арқылы өз пікіріңізді тұжырымдау | 3 |
| 44 | Ырықты және ырықсыз зейіннің психологиялық табиғатын талдау | 3 |
| 45 | Зейін бағдарлаушы іс-әрекет ретінде (П.Я. Гальперин) зерттеген зерттеулерге талдау жасау | 3 |
| 46 | Зейін және сана туралы талдау беру және қорытындылау | 3 |
| 47 | Кеңес психологиясында зейінді зерттеу мәселелеріне талдау беру | 3 |
| 48 | Зейінді шарттандыратын факторлар жайлы талдау жасау арқылы өз пікіріңізді тұжырымдау | 3 |
| 49 | Зейін және қабылдау жайлы талдау жасау | 3 |
| 50 | Зейін және іс-әрекет жайлы талдау жасау | 3 |
| 51 | Зейіннің психологиялық ерекшеліктерін талдау | 3 |
| 52 | Когнитивті психологияда зейінді зерттеу-когнитивті-информациялық ықпал жайлы талдау жасау | 3 |
| 53 | Зейіннің психологиялық теорияларына талдау беру | 3 |
| 54 | Зейіннің құрылымы және сапалары.  Елестердің функциялары және ерекшеліктері жайлы өзара байланысқан талдау жасау | 3 |
| 55 | Кеңес психологиясында қабылдауды зерттеу жайлы концепцияларды талдау | 3 |
| 56 | Елестердің психологиялық ерекшеліктері жайлы талдау | 3 |
| 57 | Елестер және қабылдау туралы талдау жасау | 3 |
| 58 | Елестердің түрлері туралы талдау беру | 3 |
| 59 | Елестер және ес процестері. Эйдетикалық бейнелер жайлы салыстырмалы талдау жасау | 3 |
| 60 | Елестер және қиял.  Елестер және ойлау жайлы талдаулар негізінде тұжырымдамалар жасау | 3 |

|  |
| --- |
| **Әдiстемелiк бюро төрайымы Н.А. Саитова** |
| **Кафедра меңгерушiсi Э.К. Қалымбетова** |
| **Оқытушы С.Қ. Бердібаева** |

|  |
| --- |
| **Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |